



令和6年度

埼玉県立けやき特別支援学校グランドデザイン

学校教育目標 **け や き**

- 健康な心と体を育てます
- やさしい心と豊かな学びを育てます
- 希望を持って前に進む子を育てます

目指す学校像

安定した人間関係を形成し、「自らの病状や実態を理解し、自らの健康管理ができる力」と「基礎学力」を身につけ、子どもたちの夢や希望の実現に向けて全力で取り組む、保護者・病院から信頼される学校

重点目標

- 1 病弱教育における教職員の専門性の向上と児童生徒一人一人に応じた教育活動の充実
- 2 病弱教育のセンター的機能の啓発と保護者や地域、関係諸機関に信頼される学校づくりの推進
- 3 児童生徒が生き生きと学べるよう、安全・安心な学習環境の整備

小・中・高との連携 保護者・地域との連携
 病院との連携 ICT機器の活用

個に応じた指導 自己肯定感 自己理解
 人間関係の形成 コミュニケーション

つながる・よいそう

<本校>の今年度の重点・努力点

- 1 病弱教育における自立活動の観点を基に児童生徒一人一人が達成感・充実感を得られる授業の実践と指導力の向上をはかる。
- 2 保護者や前籍校、病院など関係諸機関と連携し、就学相談、復学支援、高校生支援等を丁寧に行う。コミュニティ・スクールを実現し、地域、社会でのセンター的機能を充実させ、積極的な病弱教育の理解・啓発に取り組む。
- 3 児童生徒一人一人が、安全・安心に学習できるよう学習環境を整える。

<伊奈分校>の今年度の重点・努力点

- 1 病弱教育における自立活動の観点を基にICT機器を活用しながら、児童生徒一人一人の基礎学力の定着と自尊感情を高める授業の実践と指導力の向上をはかる。
- 2 保護者、前籍校、病院など関係諸機関と連携し、復学支援の充実をはかる。コミュニティ・スクールを実現し、地域、社会でのセンター的機能を充実させ、積極的な病弱教育の理解・啓発に取り組む。
- 3 児童生徒一人一人が安全・安心して学習できるよう学習環境を整える。