

保護者アンケート(後期)のまとめ

冬季休業期間に、伊奈分校の取り組みについて、保護者アンケートを実施しました。各質問に対して、5(そう思う)~1(そう思わない)で評価をしていただきました。各項目の数字は、評価毎の回答者数になります。回答総数が少ない(n=9)ため、前期同様に回答の割合は出しておりません。御協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

転出入のタイミングでアンケートへの回答が難しいことから、次年度は年間通して回答していただけるようにします。

<学校より>

2. 小・中学部の学習指導について(日ごろの指導全般を通して)				
①一人一人の児童生徒の実態に応じた適切な支援や指導の工夫がされていると思いますか。	②できるだけ学習空白を少なくする努力がされていると思いますか。	③基礎的な学力について、身につけていると思いますか。	④教室や病棟個別の学習で、パソコンなどのICT機器の活用を含め、教材や教具の工夫がされていると思いますか。	【2・1】の回答をした場合は、理由を具体的に御記入ください。
5:とてもそう思う。	4:まあそう思う。	4:まあそう思う。	3:どちらともいえない。	
5:とてもそう思う。	4:まあそう思う。	3:どちらともいえない。	3:どちらともいえない。	
4:まあそう思う。	4:まあそう思う。	3:どちらともいえない。	4:まあそう思う。	
5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	
4:まあそう思う。	4:まあそう思う。	3:どちらともいえない。	3:どちらともいえない。	
5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	子どもの体調を配慮しながら徐々に授業数を増やし、親身に寄り添ってくれていると思います。
5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	4:まあそう思う。	5:とてもそう思う。	
5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	
5:とてもそう思う。	5:とてもそう思う。	4:まあそう思う。	4:まあそう思う。	
5:7 4:2 3:0 2:0 1:0	5:5 4:4 3:0 2:0 1:0	5:3 4:3 3:3 2:0 1:0	5:4 4:2 3:3 2:0 1:0	

おおむね学習については高評価をいただいています。一方で、「実際に学力がどの程度身についているか」とか「教材教具の工夫がされているか」については、保護者に見えにくい部分であると言えます。アンケートのタイミングと児童生徒の転入のタイミングによる部分もあるため、次年度からは通年回答可とし、分校での学習をある程度経験したタイミングでのアンケートに変更します。

3. 広報活動について			
①担当教諭より学校生活の様子を聞いていますか。	②学校ホームページを御覧になったことはありますか。	③分校だよりを御覧になったことはありますか。	【2・1】の回答をした場合は、理由を具体的に御記入ください。
5:よく聞いている。	4:時々見ている。	4:時々見ている。	
5:よく聞いている。	1:見たことがない。	2:ほとんど見ていない。	
4:時々聞いている。	2:ほとんど見ていない。	3:あまり見ていない。	
4:時々聞いている。	3:あまり見ていない。	3:あまり見ていない。	
4:時々聞いている。	3:あまり見ていない。	3:あまり見ていない。	
4:時々聞いている。	4:時々見ている。	5:毎回見ている。	電話や面談でどんな様子がiPadをもちいながら話してくれました。やはり話だけではなく写真を見ながらだと雰囲気も伝わりわかりやすいです。ホームページもたまに見てこんな授業もしていたんだ…とわかり、学校生活にふれる事ができ保護者としてはうれしいです。
5:よく聞いている。	2:ほとんど見ていない。	3:あまり見ていない。	
5:よく聞いている。	4:時々見ている。	4:時々見ている。	
4:時々聞いている。	4:時々見ている。	4:時々見ている。	
5:4 4:5 3:0 2:0 1:0	5:0 4:4 3:2 2:2 1:1	5:1 4:3 3:4 2:1 1:0	

児童生徒の様子については、担当教諭からの直接連絡が中心となっております。面談の日程調整等の連絡にメールを活用し始めたこともあり、保護者との連携はスムーズに行えています。学校HPや分校だよりから、行事や分校全体の様子を見られるよう、引き続き記事の内容や保護者への案内等を工夫していきます。

4. お子様の成長の様子について

- ・友達とのコミュニケーション能力の向上
- ・自身の感情のコントロールが出来るようになった
- ・好きな事の幅が広がった
- ・将来を前向きに考えられる様になった

少しずつ受験生の自覚が出てきたのかなと感じます

通う事ができているという事が成長だと思います

もともと勉強することが嫌いな子ではないので、学校に行きたい、勉強したいという気持ちが再度芽生えたことは嬉しく思います。

まだ編入したばかりなので、よく分からない

分校の先生方はとても親身にしてください。子どもの不安な面のフォローも、電話などでの保護者に対してもとても穏やかな受け答えをしてくださり感謝です。
いつもありがとうございます。

受験に向けて、課題を明確にしてもらい、できる範囲での勉強をし、かつ、嫌にならない程度に取り組み方法を考えていただき、少しずつ自分から勉強するようになった。

先生に信頼をしていると思います、そのぐらい先生も本人の事を考えて下さっていてとてもいい印象を受けました。

少しずつ頑張る力がついてきていると思います。

学校に通えるようになったこと、気持ちが前向きになったことについての評価をいただいています。お子様の成長が感じられることで、学校に対する信頼が得られており、感謝の気持ちを多くいただいています。引き続き、一人一人を大切にしつつ、保護者連携も丁寧に行い、児童生徒の成長に寄り添っていきます。

5. 感想や御要望について

パソコン、スマホ、タブレットのSNSやゲームなどとの上手な付き合い方
(ゲームは息抜きでは良いが、のめり込みすぎによる悪影響。SNSをどの様に活用するか境界線の教育)

これからもお願い致します

何故不登校の生徒が増えるのか
普通級の教育方法や教育体制に問題があるのではないかと感じます。もっともっと救われるべき生徒がいるんだろうと思います。特性や関わりかたについて特別支援に関わる指導者がレクチャーして欲しいと思います。

大変だと思いますが、このままの対応で充分です。

特になく、大変満足しています。

本人の親が気付けない事の支えになってくれたら、心強いと思います。

こちらの思いや、質問、お願いに対して丁寧に対応していただけてとても感謝しています。
ありがとうございます。

学校に対する要望というよりも、現代的な課題としてのSNSやインターネットとの付き合い方や、不登校児童生徒の増加に伴う学校教育への要望が寄せられています。保護者の戸惑いや不安に寄り添いつつ、個々の実態に応じた指導の工夫や地域(前籍校)連携を行っていきます。