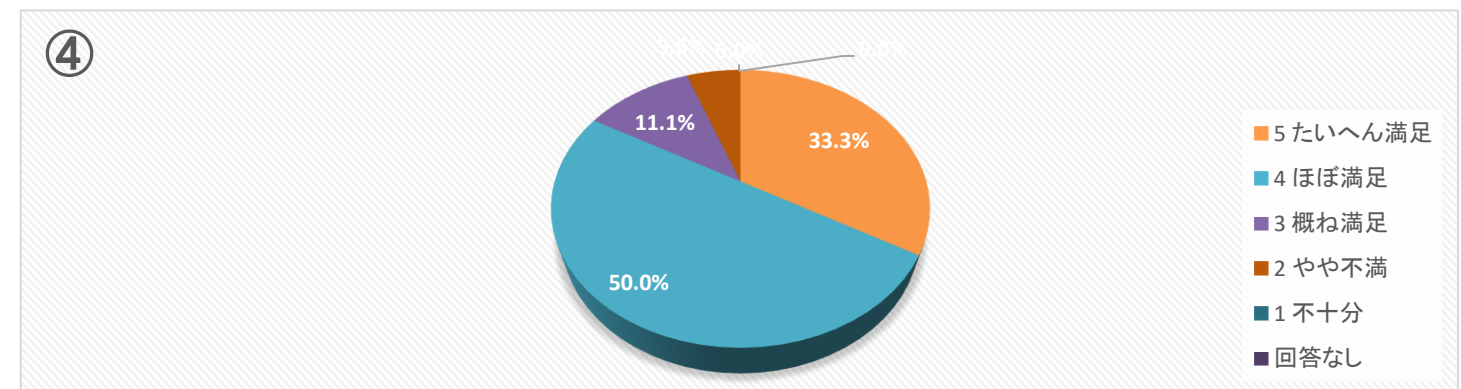
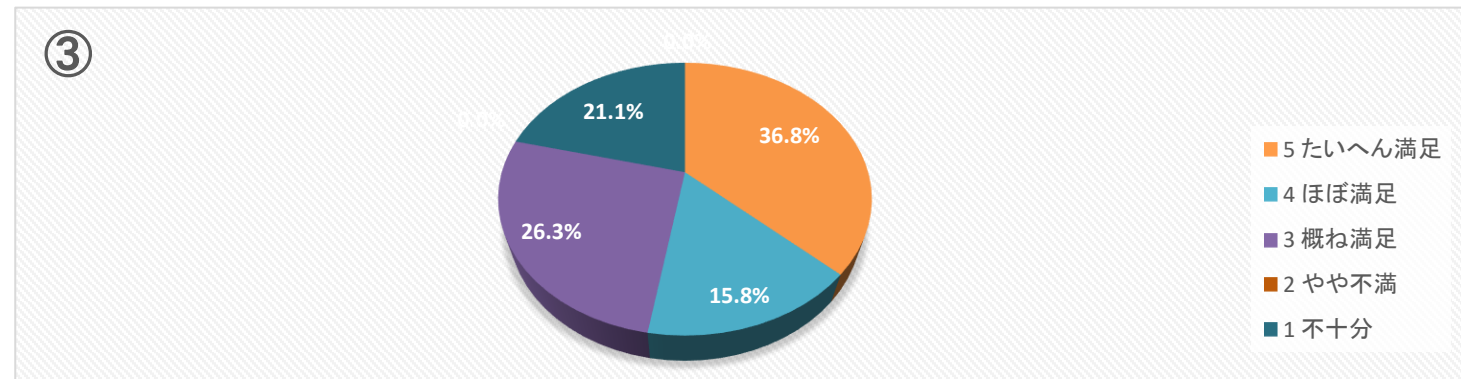
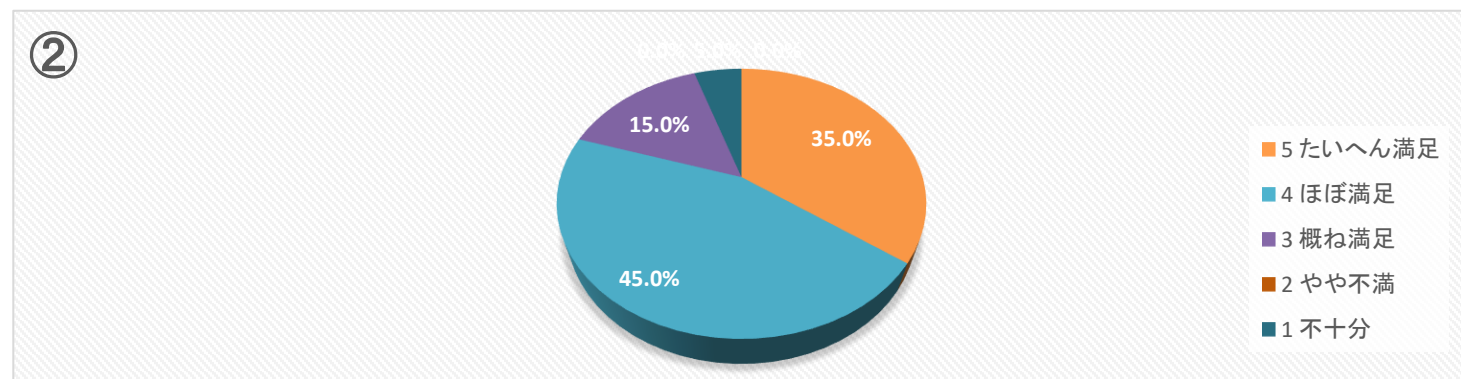
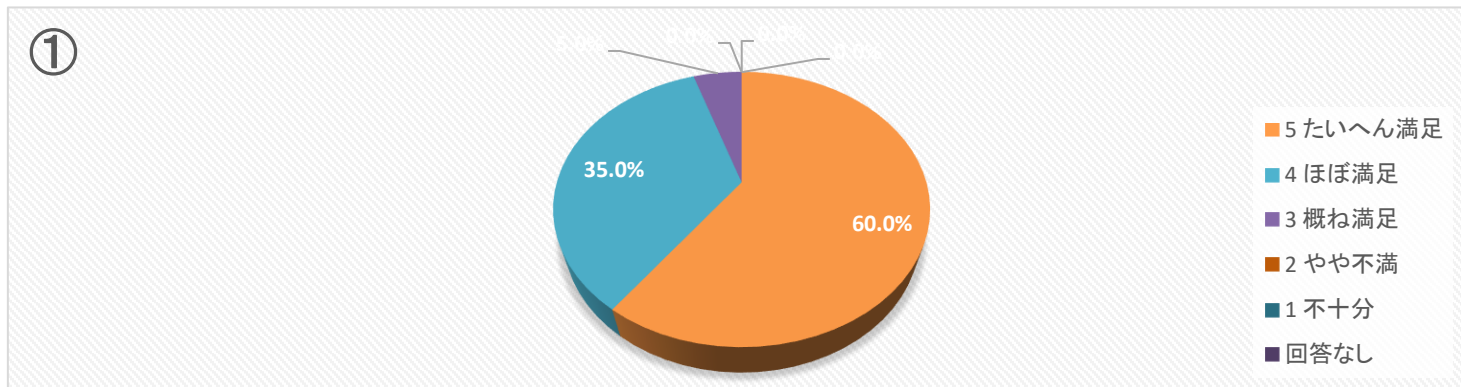
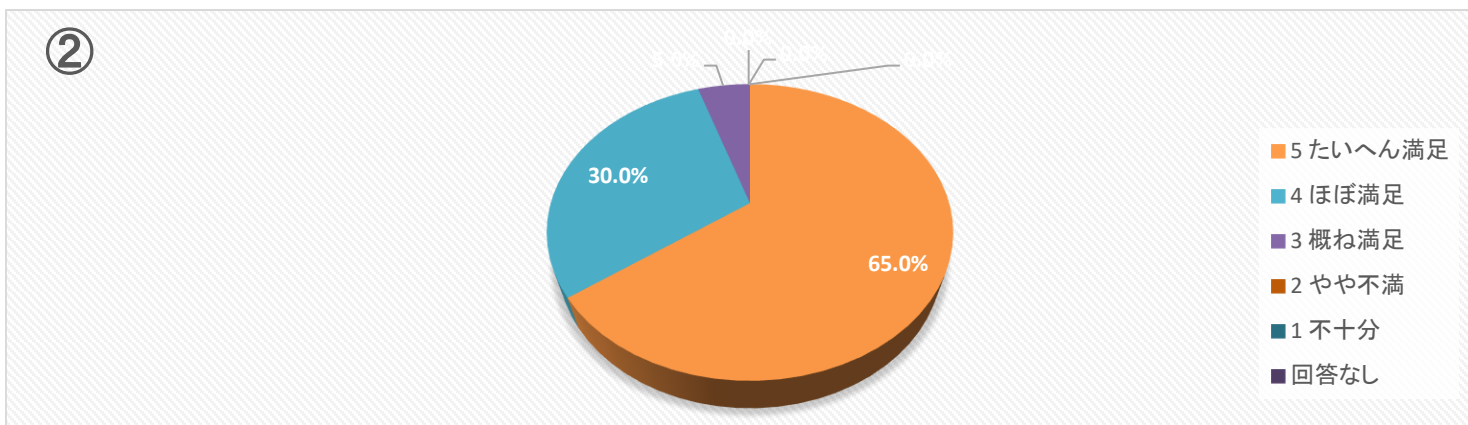
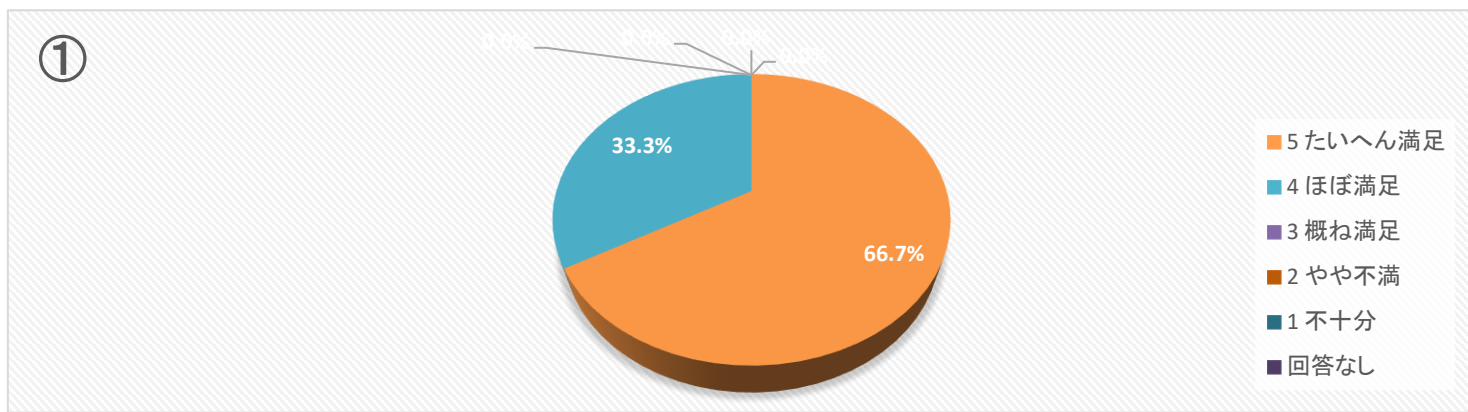


令和5年度 学校自己評価保護者アンケート（後期） (伊奈分校)令和6年1月9日現在  
回答数 21/25名

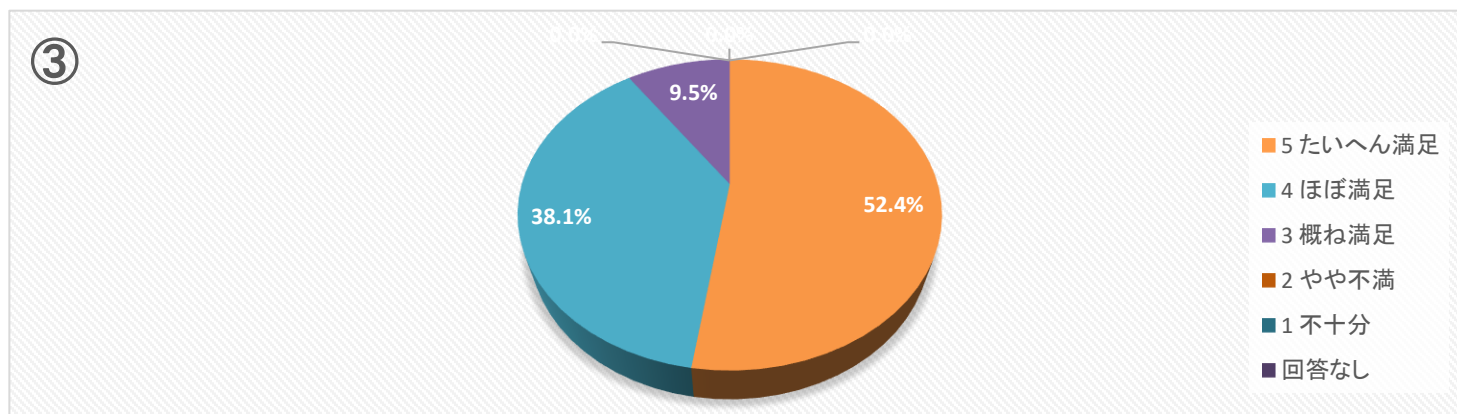
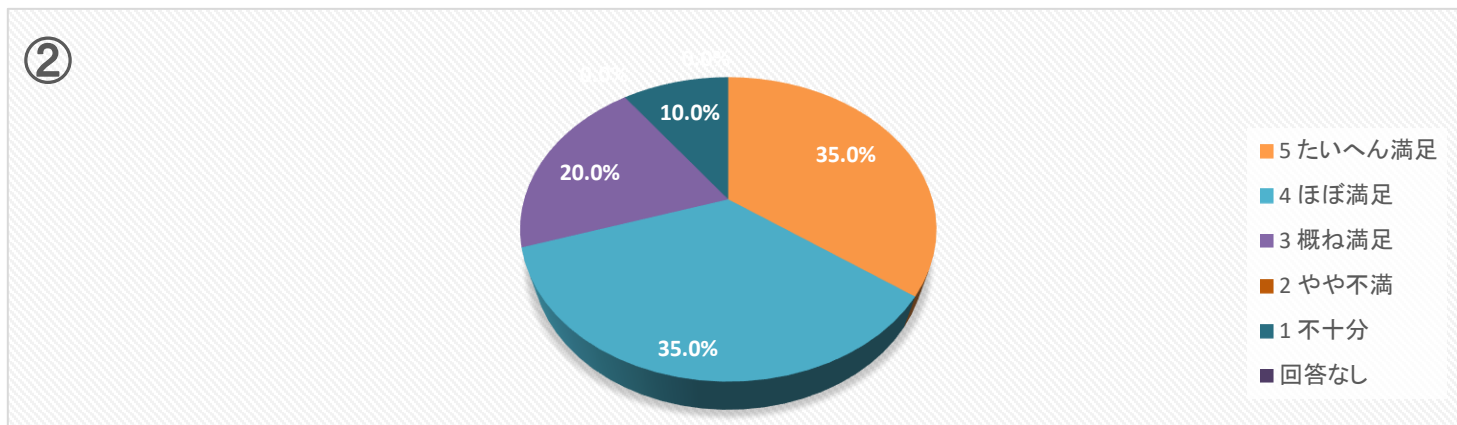
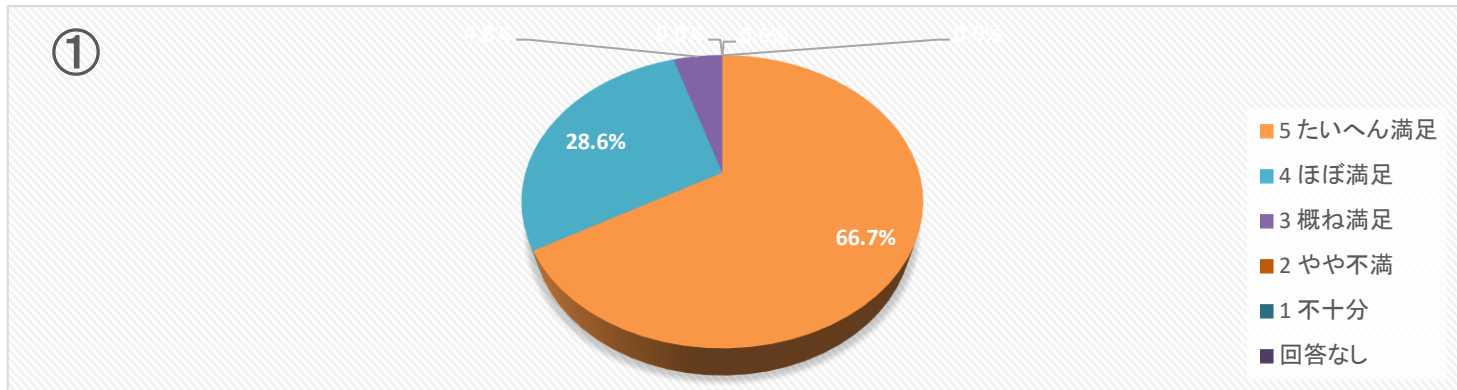
1 小・中学部学習指導について(日ごろの指導全般を通して)	5 たいへん満足	4 ほぼ満足	3 概ね満足	2 やや不満	1 不十分	回答なし
① 一人一人の児童生徒の実態に応じた適切な援助や指導の工夫がされていると思いますか。	12	7	1	0	0	0
② できるだけ学習空白を少なくする努力がされていると思いますか。	7	9	3	0	1	0
③ 基礎学力について、身につけていると思いますか。	7	3	5	0	4	0
④ 教室や病棟個別の学習で、パソコンなどのIT機器の活用を含め、教材や教具の工夫がされていると思いますか。	6	9	2	1	0	0



2 健康や校内(院内学級)の環境衛生について	5 たいへん満足	4 ほぼ満足	3 概ね満足	2 やや不満	1 不十分	回答なし
① 一人一人の児童生徒の健康上の配慮事項などに応じた適切な支援や対応がされていると思いますか。	14	7	0	0	0	0
② 教室などは、学習しやすいように整理整頓され、清潔な環境のために整備されていると思いますか。	13	6	1	0	0	0



3 学校生活の様子について	5 たいへん満足	4 ほぼ満足	3 概ね満足	2 やや不満	1 不十分	回答なし
① 担当教諭より学校生活の様子を聞いていますか。	14	6	1	0	0	0
② 学校ホームページを御覧になったことはありますか。	7	7	4	0	2	0
③ 分校だよりをお読みになったことはありますか。	11	8	2	0	0	0



**保護者アンケート自由記述まとめ****1 小・中学部の学習指導について（日ごろの指導全般を通して）****【要望等】**

## ●小学部

## ●中学部

- ・中学に入ってから全く勉強をしていなかったため。
- ・まだ入って1ヶ月過ぎたばかりで、時間割や症状、周りの生徒と兼ね合いの都合で授業は進んでない為。
- ・基礎学力についてはもともと勉強してこなかったもので、これからだと思ふ。
- ・院内学級での学習可と判断してから3~4週間も要した。手続きに時間がかかりすぎ、空白多し。10月の通常の時期なのに、なぜなのか、改善すべきである。院内学級に行くまでに、3か月を要した。本人が希望するなら、学習機会を与えてほしい。空白が長すぎる。

**2 健康や校内の環境衛生について****【要望等】**

## ●小学部

## ●中学部

**3 学校生活の様子について****【要望等】**

## ●小学部

## ●中学部

- ・知らなかった。今回知った。
- ・ホームページを見ればよかった。

**4 本校の指導により、お子様に身についたと感じること、できるようになったと感じること、成長したと感じることがありましたらお書きください。**

## ●小学部

- ・先生たちのおかげで、人と話す楽しさや自分の気持ちを話せる楽しさを感じられるようになってきていると感じる毎日です。日々感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。

## ●中学部

- ・学籍異動をして、学校の先生と話すこと、教室に入ること自体が久しぶりだったので成長を感じました。そして言いづらいことでも、少しずつ自分の意見を言えるようになってきたと思います。
- ・学校で発表してみたいことが出来た。
- ・入院前は数年学校に行っていないでしたが、今はお陰さまで毎日登校することができています。授業にもきちんと参加し、行事も楽しんでいるようです。先生方や他の生徒さんともコミュニケーションが取れるようになったようです。きめ細かな対応をしていただき、心から感謝しております。どうもありがとうございます。
- ・いまのところよくわかりません。
- ・大変お世話になっております。外泊するたびに、成長を感じる事が増えてきました。友達の名前が出てきたり、楽器ができる様になったり、イライラしても、クールダウンする事ができるようになりました。担任の先生には、親の相談まで聞いて頂いて、親子共々、大変お世話になってます。
- ・今まで学校にずっと通えず、人の前で何か発表するという事をここ数年していなかったもので、伊奈分校の発表会で前に立ち発表出来たこと本当に驚きました。先生方の支援や配慮があってこそだと思います。
- ・自分の考えを伝えることが出来るようになりました。進路について前向きに取り組んで行動出来るようになりました。
- ・音楽や体育の話、学校の先生の話をよくする様になった。明るいかんじで学校生活の話をしてくれる様になった。
- ・入試面接指導において、褒めてもらえたことで、自分に自信を持つことができた。
- ・基礎ができるようになったことに自信がついた様子、言動が見られる。
- ・高校に行かないと言っていたが、行くことを考え始めた。かなり成長したと感じている。

・先生方に、いろいろな引き出しを頂いたおかげで、家で、学校行事はもちろんのこと色々な事に興味を持ち始めています。そのまま、家でも少しずつ広げていきたいと思っております。いつも、ありがとうございます。

・通うことすらままならず、どうなる事かと思っておりましたが、大変思いやりをもって、良く配慮していただいたおかげで、字を面倒くさがらず書くようになったり、上手に書けるようになったり、小さな部分のところが色々と大きく成長させていただいたと思っております。

・担任の先生、他の教科の先生方、コーディネーターさんには細やかに対応していただきました。長期の学習空白期間があるものの、学ぶことの大切さを感じたようです。

・本人が質問に対して答えないのではなく、時間をかけて待っていれば、いろいろ考えた上で答えることができるということに気づいていただいたのでありがたいです。  
病院の方々やけやきの先生方のおかげで、自分の意見や友達を作りたいという意識も出てきたようなので、来春高校に入ったら、一人でも友達ができたらと思います。

5 学校の指導全般についての感想や御要望、学校生活全般について気づかれたことや改善した方が良くとお考えになっていること等について御意見をお書きください。

●小学部

・子どもに寄り添い暖かく楽しく過ごさせていただき感謝の気持ちでいっぱいです。面会のたびに先生が印刷してくださった1週間の学習スケジュールの写真について話してくれます。今後ともよろしくお願い致します。

●中学部

・いつも子どもに合わせたペースにさせていただきありがとうございます。

・入った頃、受験についてどうすすめたら良いかわからなかった。教えていただけると良かった。

・きめ細かな対応で大変ありがたく思います。もし可能でしたら、分校だよりのように、顔は隠してで構いませんので、日常の様子の写真を見られると嬉しいです。iPadを使って授業を受けていたり、エビの解剖をしたと娘から話を聞き、写真が見たいなと思いました。

・復学支援会議では、主治医の先生、ケースワーカーさん、教頭先生、担任の先生が、娘の事をすごく考えてくださっているのが、伝わって、親として、本当に嬉しかったです。既存の校長先生、担任の先生に、こーいうところがあって、こーいう、対応をして欲しいと伝えてくださって様子は、感激してしまいました。自分一人じゃないんだと、心強かったです。ありがとうございました。

・朝早くに起きられない子供のペースに合わせて対応して下さい、ありがとうございます。

・親身になって子どもと関わっていただいているので感謝しております。

・現在の状況に満足している。

・進路や学校での様子などを定期的に担任の先生から電話連絡下さるので、質問があればその時に聞くことが出来て、保護者としては心配なく過ごせています。

・子供の様子や話したことに対して、細かく伝えて頂き、安心できます。ありがとうございます。

・改善して欲しい事はないです。ありがとうございます。

・教頭は高圧的で、前籍校の教員の好意・心づかいを全否定される言動があった。相手を尊重する態度は教育者として大切ではないのだろうか。子供たちにも何らかの影響がないか、大変心配です。